

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П. А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям


Т. Д. Кожина
(подпись)

3 октября 2016
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.1 ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Степень выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профиль подготовки 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Электротехника и промышленная электроника

Кафедра-разработчик Электротехники и промышленной электроники

Рыбинск 2016

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основе ФГОС ВО (утвержден 30.07.2014, приказ Министерства образования и науки, регистрационный № 875), учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления) (утвержден на заседании ученого совета 29.09.2016, протокол № 6-16)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры электротехники и промышленной электроники (ЭПЭ), протокол № 2 от 19.09.2016 г.

Разработчик:

Д.т.н., профессор:



В. В. Юдин

Заведующий кафедрой ЭПЭ



А. В. Юдин

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Практика педагогическая»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лекционные занятия	ОПК-8: 3.1, Н.2	Реферат
2	Практические занятия	ОПК-8: Н.1	Реферат
3	Индивидуальная работа со студентами	ОПК-8: У.1	Реферат
4	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	ОПК-8: 3.2, У.2	Собеседование Зач. вопросы 1...7
	Промежуточная аттестация:	ОПК-8	Задание на зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Электротехника и промышленная электроника»

Темы рефератов по дисциплине «Практика педагогическая»

Раздел 1 Лекционные занятия

Разработайте конспект одного лекционного занятия для направления подготовки 11-03-04 «Электроника и наноэлектроника» или 13-03-02 «Электроэнергетика и электротехника». Тему лекционного занятия выбрать из рабочей программы учебной дисциплины. Учебную дисциплину, учебную группу определяет научный руководитель.

Раздел 2 Практические занятия

Разработайте структуру и задание на работу для одного практического занятия для направления подготовки 11-03-04 «Электроника и наноэлектроника» или 13-03-02 «Электроэнергетика и электротехника». Тему практического занятия выбрать из рабочей программы учебной дисциплины. Учебную дисциплину, учебную группу определяет научный руководитель.

Раздел 3 Индивидуальная работа со студентами

Совместно со студентами старших курсов разработайте презентацию разрабатываемой вами научной темы.

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он продемонстрировал умение определять цель и задачи лекционного и практического занятия, составлять для них план-конспект и проводить эти занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачетный вопрос он по лишь поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса.

Составитель

(Юдин А. В.)

Вопросы для собеседования по дисциплине «Практика педагогическая»

Раздел 4 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе

1. Раскройте структуру рабочего учебного плана направления подготовки для бакалавриата. Какие структурные элементы в нем используются?

2. Раскройте структуру матрицы компетенций направления подготовки для бакалавриата.

3. Какие виды аудиторных занятий используются в учебном процессе высшей школы? Какие нормы существуют для различных видов занятий?

4. Что такое общекультурная компетенция? Раскройте одну из общекультурных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

5. Что такое общепрофессиональная компетенция? Раскройте одну из общепрофессиональной компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

6. Что такое профессиональная компетенция? Раскройте одну из профессиональной компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

7. Что такое оценочные средства? Какие виды оценочных средств используются дисциплине по которой вами проводились лекционные и (или) практические занятия?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подробно и обосновано ответил на заданный ему вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если в результате собеседования выяснилось, что он имеет искаженное представление о организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ

В качестве задания на зачет по педагогической практике выступает задание на практику, выданные аспиранту его научным руководителем. Зачет по педагогической практике ставится по итогам выполнения программы практики, посещаемости и ответов на вопросы по основным разделам практики.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отчет по практике представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета. Защита отчета проходит в форме доклада аспиранта по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае если оформление отчета и поведение аспиранта во время защиты соответствуют установленным требованиям, аспирант получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения оценки являются:

несистемное изложение,

небрежное выполнение,

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

ошибка в методике,

отсутствия необходимых разделов.

Составитель

(Юдин А. В.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств:

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 17 / 20 18 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 12 » 10 20 17 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 18 / 20 19 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 10 » 10 20 18 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 19 / 20 20 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 25 » 10 20 19 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____