

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Рыбинский государственный авиационный технический  
университет имени П.А.Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

\_\_\_\_\_ Т.Д. Кожина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

для специальности

01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

<b>Виды занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>
Лекции	18	1
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Всего:	108	3
Форма контроля	Зачет	

Рабочую программу составил:

Кожина Т.Д.

Камакин В.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры РМСИ им.С.С. Силина  
«\_\_»\_\_\_\_\_2011 г., протокол №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой,

д.т.н., профессор

Волков Д.И.

Рыбинск,

2011

Настоящая программа составлена в соответствии с действующим паспортом и утвержденным вузовским планом специальности научных работников 01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являлись:

- паспорта научных специальностей;
- учебный план по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Методология образовательной деятельности должна способствовать формированию у аспирантов педагогических навыков, так как в соответствии с квалификационной характеристикой выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

**Цель изучения дисциплины:**

- повышение уровня подготовки специалистов в области образовательной деятельности с учетом: проблем и тенденций образования, современной ситуации в России, мирового экономического кризиса; интеграции России в международное образовательное пространство.

**Основные задачи дисциплины состоят в ознакомлении и изучении проблем:**

- конкурентоспособность образования - конкурентоспособность России;
- необходимость создания системы всеобщего непрерывного профессионального образования, соответствующего потребностям страны и тенденциям мирового рынка труда;
- национальный проект «Образование»;
- история развития образования в России;
- анализ состояния образования в Российской Федерации;
- Болонская декларация и ее основные принципы и положения;
- организация учебной, научной, методической работы в высшем учебном заведении;
- индивидуальная работа преподавателей;
- государственные образовательные стандарты;
- учебно-методические комплексы основной образовательной программы;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам;
- методики проведения аудиторных занятий: лекций, практических и лабораторных работ, консультаций по курсовому и дипломному проектированию;
- должностные обязанности ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, заведующих кафедрами.

**1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. История развития образования в России. (1 час.)

Исторический обзор. Реформы Петра I. Первый университет России. XIX век - университетское образование и его социальный статус. Учебное заведение - важная экономическая сила государства. Отношение государственной власти к развитию образования. Западноевропейское вольнодумство и демократия. Авторитарное Российское государство.

1.2. Анализ состояния образования в Российской Федерации. Кризисное состояние Российской системы образования. Признаки кризиса. Бюджетные и внебюджетные учебные заведения. (1 час.)

Национальная доктрина образования. Конкурентоспособность образования - конкурентоспособность России.

1.3. Всеобщее непрерывное профессиональное образование. (2 час.)

Изменение содержания обучения, образования и подготовки. Реформирование системы образования. Недостатки иерархической структуры образования. Система образовательной деятельности. Отдельные функции образования: ориентация на современный уровень культуры; подготовка кадров - функция основанная на образовательных инструментах требований развивающихся и воспроизводящихся технологий; воспитание - сохранение культурного разнообразия, региональной уникальности, национальных традиций.

1.4. Интеграция России в международное образовательное сообщество. (1 час.)

Глобализация образования - возможность и право получения образования в любой стране мира. Согласование стандартизации национальных систем образования и международных соглашений, стандартизация образования и культурное своеобразие и национальная специфика. Сохранение суверенитета национальных государств в условиях глобализации образования и повсеместного распространения Интернета.

1.5. Болонская декларация и ее основные принципы и положения. (2 час.)

Лиссабонская конвенция. Понятие «квалификация» в европейских странах. Академическая квалификация. Различие в профессиональных квалификациях. Шесть положений Болонской декларации. Генеральная конференция ЮНЕСКО - программный документ «Реформа и развитие высшего образования».

Высшее образование в Болонском измерении: российские особенности и ограничения. Двухцикловое высшее образование.

Уникальность рынка труда: региональный характер рынка, широта профессионального профиля, неопределенность перспектив развития отраслей, низкая оплата труда, недоступные цены на жилье.

Фундаментальность образования - потребность времени. Демографические и религиозные факторы. Система начисления зачетных баллов.

1.6. Организация учебной, научной, методической работы в высшем учебном заведении. (2 час.)

Цели и задачи Высшего учебного заведения. Структура государственного учреждения. Организация учебной, научной, учебно-методической работы. Структурная схема управления учебно-методической работы. Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Структура подготовки специалистов по направлениям.

1.7. Индивидуальная работа преподавателя. (2 час.)

Индивидуальный план работы преподавателя. Правила оформления плана: аудиторная и внеаудиторная «нагрузка». Нормирование: учебной, методической, научно-исследовательской, внеаудиторной работы.

Нормы времени. Формы отчетности. Избрание по конкурсу. Договора. Система материального поощрения. Трудовая деятельность; её контроль. Права и обязанности преподавателя.

1.8. Учебно-методические комплексы основных образовательных программ. (3 час.)

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Учебно-методическое объединение вузов.

Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе и его составные части: учебный план, программы практик, программа итоговой аттестации (положение о госэкзамене, выпускная квалификационная работа), программа самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины (УМК): рабочая программа, лабораторные работы, практические работы, семинары, расчетно-графические работы, основная и дополнительная литература, экзаменационные билеты, курсовые работы и проекты, методические пособия и др.

1.9. Методики проведения аудиторных занятий: лекций, практических и лабораторных работ, консультации по курсовому и дипломному проектированию. (3 час.)

Рабочая программа учебной дисциплины. Тема лекции. Структурно-логическая схема учебного материала. Иллюстрации. Пути передачи знаний.

Последовательность лабораторно-практических занятий. Цель занятий. Исходные данные. Порядок выполнения. Отчет. Выводы. Ответы на контрольные вопросы.

Осознанная, активная деятельность студентов. Обучение студентов рациональной методике организации и актуализации познавательной деятельности.

Курсовое и дипломное проектирование. Самостоятельная работа

студента. Роль преподавателя как руководителя проекта.

Значение личности преподавателя в эффективности процесса обучения и воспитания.

- 1.10. Должностные обязанности преподавателей: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, заведующих кафедрами. (1 час.)

Информация о должностных обязанностях преподавателей. Должностные инструкции. Ответственность преподавателей. Права преподавателей.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Методы преподавания технических дисциплин.
- 2.2. Разработка УМК для дисциплин направлений ФГОС.
- 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов.
- 2.4. Создание компетентностно-ориентированных тестов по дисциплинам.

## 3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Методология привлечения молодых инженерных, технических и управленческих кадров в высокотехнологичные сектора промышленности. Полетаев В.А., Кожина Т.Д., Камакин В.А., Ханьжина Ю.Б., Голкина В.А. - Рыбинск: РГАТА, 2009. - 216с. - 250 экз.
2. Психология и педагогика: Учеб.пособ. / Под. ред. А.А.Радугина. - Изд.2-е, испр.и доп. - М.: ЦЕНТР, 1999. - 256с. - 8 экз.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ.пос.для аспирантов и соискателей ученой степени.- / Ф. А. Кузин. - Изд.2-е. - М.: Ось-89, 1998. - 208с. - 3 экз.

### Дополнительная

- 4 О.К. Захарова Качество образования и Болонский процесс. <http://www.quality.edu.ru/quality/sk/req/259/>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторический обзор развития образования в России позволяет проследить качественное изменение образования. Изучение учебной дисциплины «Методология образовательной деятельности» знакомит аспирантов с путями развития образования.

При изучении дисциплины следует особое внимание уделить технологиям организации и реализации образовательного процесса с учетом современных

требований. Дисциплина предполагает параллельное изучение предмета «Психология и педагогика».

## 6 СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ДЛЯ ЗАЧЕТА)

- 6.1. История развития образования в России.
- 6.2. Реформы Петра I.
- 6.3. Первый университет России.
- 6.4. Цели образования в российском государстве.
- 6.5. Наиболее значимые реформы профессионального образования.
- 6.6. Достижения системы образования в СССР.
- 6.7. Кризисное состояние Российской системы образования.
- 6.8. Бюджетные и внебюджетные учебные заведения.
- 6.9. Необходимость реформирования системы образования.
- 6.10. Профессиональное образование.
- 6.11. Функции образовательной деятельности.
- 6.12. Глобализация образования.
- 6.13. Стандартизация национальных систем образования.
- 6.14. Лиссабонская конвенция.
- 6.15. Положения Болонской декларации.
- 6.16. Генеральная конференция ЮНЕСКО.
- 6.17. Двух цикловое высшее образование.
- 6.18. Специфика современного рынка труда.
- 6.19. Фундаментальность образования.
- 6.20. Цели высшего учебного заведения.
- 6.21. Структура государственного образовательного заведения.
- 6.22. Учебно-методическая работа.
- 6.23. Научно-исследовательская работа.
- 6.24. Научно-исследовательская работа студентов.
- 6.25. Индивидуальный план работы преподавателя.
- 6.26. Нормирование преподавательской деятельности.
- 6.27. Учебно-методическое объединение.
- 6.28. Учебно-методические комплексы по основной образованной программе.
- 6.29. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
- 6.30. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.
- 6.31. Методика проведения аудиторных занятий - лекций.
- 6.32. Методика проведения практических занятий.
- 6.33. Методика проведения лабораторных работ.
- 6.34. Методика проведения зачетов, экзаменов.
- 6.35. Составление рабочей программы учебной дисциплины.
- 6.36. Руководство курсовым проектированием.

- 6.37. Руководство выпускной квалификационной работой по специальности.
- 6.38. Трудовая деятельность преподавателя.
- 6.39. Должностные обязанности: ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой.
- 6.40. Должностные инструкции.
- 6.41. Избрание по конкурсу.
- 6.42. Научно-исследовательская работа преподавателей.

## 7 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ САМОПРОВЕРКИ

- 5.1 Образование в России.
- 5.2 Первый университет в России. Реформы Петра I.
- 5.3 Образование и государство.
- 5.4 Реформы образование в СССР.
- 5.5 Достоинства и недостатки системы образования в СССР.
- 5.6 Кризисное состояние Российской системы образование.
- 5.7 Бюджетные и внебюджетные учебные заведения.
- 5.8 Профессиональное образование.
- 5.9 Глобализация образования.
- 5.10 Стандартизация национальных систем образование.
- 5.11 Лиссабонская конвенция.
- 5.12 Болонская декларация.
- 5.13 Специфика современного рынка труда.
- 5.14 Фундаментальность системы образования.
- 5.15 Цели высшего учебного заведения.
- 5.16 Учебная работа преподавателей.
- 5.17 Учебно-методическая работа преподавателей.
- 5.18 Научно-исследовательская работа.
- 5.19 Научно-исследовательская работа студентов.
- 5.20 Индивидуальный план работы преподавателя.
- 5.21 Нормирование преподавательской деятельности.
- 5.22 Учебно-методические объединения.
- 5.23 Учебно-методические комплексы.
- 5.24 Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.
- 5.25 Методика проведения аудиторных занятий: лекций, практических занятий, лабораторных работ.
- 5.26 Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 5.27 Руководство курсовым и дипломным проектированием.
- 5.28 Должностные обязанности преподавателей.
- 5.29 Научно-исследовательская работа преподавателей.
- 5.30 Избрание по конкурсу.