

**ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Рыбинский государственный авиационный тех-
нический университет имени П.А. Соловьева"

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ,

представляемых для участия в отборе заявок на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева" представляет в составе заявки на участие в отборе нижеперечисленные документы:

№ п/п	Наименование документов	Листы с __ по __	Кол- во листов
1	Сведения об организации-соискателе	с 3 по 23	21
2	Аннотация инновационного образовательного проекта организации-соискателя	с 24 по 59	36
3	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	с 60 по 60	1
4	Презентация проекта	с 61 по 72	12
	ВСЕГО листов:		72

Врио ректора

В. И. Кошкин

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева"

2. Краткое наименование организации-соискателя.

РГАТУ имени П.А. Соловьева

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кошкин Валерий Иванович, временно исполняющий обязанности ректора

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

152934, Ярославская обл., Рыбинский р-н, Рыбинск г, Пушкина ул., дом № 53

152934, Ярославская обл., Рыбинский р-н, Рыбинск г, Пушкина ул., дом № 53

7. Контактный телефон, e-mail.

+7 (4855) 28-04-70, root@rsatu.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте (далее - ИОП).

<https://www.rsatu.ru/>

<https://www.rsatu.ru/students/innovatsionnaya-obrazovatel'naya-ploshchadka/>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя).

<https://www.rsatu.ru/upload/iblock/5cb/Ustav.pdf>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<https://www.rsatu.ru/upload/medialibrary/8d8/Vypiska-iz-zasedaniya-uchenogo-soveta.pdf>

11. Краткое описание организации.

Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева (РГАТУ имени П. А. Соловьева) – старейший аэрокосмический вуз Российской Федерации. Университет начинает свой путь в 1932 году, когда был открыт Рыбинский авиационный институт. После эвакуации в Уфу во время Великой Отечественной войны, он через некоторое время преобразован в Уфимский авиационный институт им. С. Орджоникидзе. Официальной датой образования Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П. А. Соловьева является 25 мая 1955 г. – день открытия вечернего авиационного технологического института, включающего в себя два факультета – авиационный и механико-технологический.

Основными историческими вехами становления вуза являются: 1973 год – в институте появилась дневная форма обучения, и он был преобразован в Рыбинский авиационный технологический институт; 1994 г. – институт преобразован в Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию; 2002 г. – академия получила имя своего выпускника, выдающегося авиаконструктора Павла Александровича Соловьева. 2011 г. – вуз приобрел статус университета.

Сейчас РГАТУ имени П. А. Соловьева – один из ведущих центров образования и науки, осуществляющий на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей промышленности, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Современному высокотехнологичному производству требуются квалифицированные кадры. Сегодня университет осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием, аспирантов и докторантов. Кроме того, университет ведет подготовку по программам среднего профессионального образования на базе авиационного колледжа, входящего в структуру вуза. В соответствии с лицензией образовательная деятельность ведется по 19 программам среднего профессионального образования и 40 – высшего, в том числе по 20 направлениям подготовки бакалавров и 14 направлениям подготовки магистров. В настоящее время в РГАТУ обучаются около 3 000 студентов. В аспирантуре РГАТУ подготовка научно-педагогических кадров ведется по 6 укрупненным направлениям. Набор в докторантуру осуществляется по 5 специальностям. На базе университета действуют 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, один из которых занимает 3-е место в России по специальности «Авиационные двигатели и энергетические установки».

Образовательные программы университета строятся в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, результатами НИОКТР, опытом практической работы предприятий-заказчиков: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «ОДК-Газовые турбины», АО «Русская механика» и др. Образовательная деятельность ведется не только на учебных мощностях университета, но и на территориях предприятий-партнеров, например, ПАО «ОДК-Сатурн», вместе с которым РГАТУ имени П. А. Соловьева, в соответствии с концепцией развития Ярославской области, образуют Кластер «Газотурбостроение и энергомашиностроение» по подготовке специалистов соответствующего профиля. Одним из важных направлений повышения конкурентоспособности выпускников является включение в образовательную программу стажировок студентов и преподавателей на зарубежных промышленных предприятиях – мировых лидеров в соответствующей отрасли.

Инфраструктура, с помощью которой осуществляется научная и образовательная деятельность РГАТУ имени П.А. Соловьева, состоит из семи учебно-производственных корпусов, двух спортивных залов, двух общежитий, студенческого клуба, столовой, хозяйственных построек общей площадью более 61 тыс. м. кв. Общая площадь трех студенческих городков в городе Рыбинске более 5 Га. Имеющиеся площади обеспечивают нормальное осуществление научно-образовательной деятельности 4500 приведенных студентов, что значительно превышает существующее на данный момент

число учащихся (3700 студентов). На этих площадях расположены следующие структурные подразделения: шесть факультетов, авиационный колледж, научно-техническая библиотека на 1 000 тыс. экземпляров, информационно-вычислительный центр.

РГАТУ имени П.А Соловьева внес большой вклад в создание кадрового потенциала российской промышленности. Рыбинский университет выпускает специалистов, которые, приходя в различные отрасли производства, принимают участие в создании техники, знаменующей собой новый этап в развитии российского энергомашиностроения, российской промышленности, российской истории.

РГАТУ аккумулирует серьезные интеллектуальные ресурсы в рамках нескольких научных школ в области технологии машиностроения, аэродинамики лопаточных машин, нанотехнологий, литейных процессов, автоматизи, теплофизики, энергосберегающих технологий.

Разработки ученых Университета внедряются на многих предприятиях России и получают высокую оценку за рубежом. Университет располагает уникальным оборудованием для научных исследований и процесса обучения. РГАТУ традиционно становится местом проведения всероссийских и международных научных конференций, семинаров, конкурсов.

Университет ежегодно становится площадкой для научных мероприятий всех уровней, всероссийских студенческих олимпиад по специальностям, спортивных соревнований, конкурсных и творческих мероприятий.

В настоящее время РГАТУ имени П. А. Соловьева – один из ведущих центров образования и науки, осуществляющий на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей промышленности, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в

конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

РГАТУ имени П.А. Соловьева является участником Национального Реестра «Ведущие научные организации России» (свидет. № 1025 от 24.09.2011 г.).

В 2015 году РГАТУ имени П.А. Соловьева вошел в число Лучших учебных центров РФ (свидет. АА №000181).

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

В 2012 году РГАТУ завоевал право проведения Международной олимпиады студентов вузов по междисциплинарному направлению инновационного характера «Нанотехнологии». Конкурс проводился в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 гг. (направление № 2 «Обеспечение привлечения молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, а также закрепления в этой сфере за счет развития инфраструктуры», мероприятие № 2.2 «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных олимпиад и конкурсов»).

В проведенной международной олимпиаде приняли участие 1 638 студентов из 6 стран (Россия, Украина, Беларусь, Чехия, Польша, Словакия), в том числе из стран зарубежья – 346 человек, что составило 21% от общего числа участников. В олимпиаде участвовали студенты из 5 федеральных округов России (Центральный, Северо-западный, Южный, Дальневосточный, Приволжский).

В 2013 и 2014 годах РГАТУ имени П. А. Соловьева стал победителем конкурсного отбора дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации инженерных кадров, который проводился в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 594).

В рамках проектов разработаны и реализованы 8 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации инженерных кадров, обучение по которым успешно завершили 139 специалистов 4-х предприятий Ярославской области. Разработаны и реализованы 16 программ стажировок слушателей, в том числе, 8 программ зарубежных стажировок в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах Польши, Беларуси, Украины. Стажировки успешно прошли 73 слушателя разработанных программ ДПО, в том числе, 22 чел. освоили программы зарубежных стажировок. Размер привлеченного софинансирования со стороны предприятий реального сектора экономики, направивших на обучение своих специалистов, составил 5 713 369 рублей.

В 2015 и 2016 годах РГАТУ – победитель конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, проводившегося в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490).

Разработаны и реализованы 24 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации инженерно-технических кадров, обучение по которым успешно завершили 373 работника 6-ти предприятий Ярославской области. Разработаны и реализованы 48 программ стажировок слушателей, в том числе, 24 программы зарубежных стажировок в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах Франции, Германии, Японии, Дании Беларуси. Стажировки успешно прошли 127 слушателей разработанных программ ДПО, в том числе 49 чел. освоили программы зарубежных стажировок. Размер привлеченного софинансирования со стороны предприятий реального сектора экономики, направивших на обучение своих специалистов, составил 16 835 000 рублей.

В 2014 и 2015 годах РГАТУ имени П. А. Соловьева побеждал в открытом публичном конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводился в рамках реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профессионального образования, повышению уровня жизни и решению жилищных

проблем работников организаций оборонно-промышленного комплекса (утвержден протоколом Военно-промышленной Комиссии при Правительстве Российской Федерации 24 октября 2013 г. № 9).

Разработаны 18 проектов по целевому обучению студентов (11 – по программам высшего образования, 7 – по программам среднего профессионального образования) для 3 предприятий ОПК Ярославской области. В состав проектов вошли 47 образовательных модулей, обеспечивающих индивидуализацию подготовки обучающихся и формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями организаций ОПК. Обучение по проектам завершили 124 студента-целевика (69 – по программам ВО, 55 – по программам СПО). Подготовлены и проведены совместно с предприятиями ОПК 14 профориентационных мероприятий, направленных на повышение мотивации на получение образования и последующую работу в организациях ОПК. В мероприятиях приняли участие 1 200 чел. Разработаны 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава РГАТУ. 26 преподавателей, участвовавших в подготовке студентов в рамках Проектов по целевому обучению, прошли повышение квалификации в форме стажировок на предприятиях ОПК Ярославской области. Объем привлеченного софинансирования со стороны предприятий ОПК составил 3,1 млн. руб.

В 2014 году РГАТУ вошел в число победителей конкурсного отбора проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК, проводившегося в рамках открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

В результате создан Центр инженерной подготовки «Центр численного моделирования ГТД – центр компетенций ОДК». Целями его создания явились:

– обеспечение инновационного развития региона за счет интеграции образовательных программ, научных и социальных ресурсов Университета и базовых предприятий ОПК для повышения эффективности использования результатов их инновационной деятельности;

– развитие взаимодействия между Университетом и предприятиями ОПК, а также повышение качества подготовки специалистов для ОПК и авиационной промышленности;

– повышение уровня развития исследовательской и технологической базы университета и повышения инновационной активности студентов, аспирантов, докторантов и молодых ученых вуза.

Объем привлеченных средств предприятий ОПК составил 4,0 млн. руб., объем собственных средств вуза – 4,0 млн. руб.

В 2016, 2017, 2019 годах РГАТУ – победитель конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Конкурсы проводились в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» (утверждена приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170).

Разработаны 30 проектов по целевому обучению студентов (24 – по программам высшего образования, 6 – по программам среднего профессионального образования) для 2 предприятий ОПК Ярославской области. В состав проектов вошли 74 образовательных модуля, обеспечивающих индивидуализацию подготовки обучающихся и формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями организаций ОПК. Обучение по проектам завершили 221 студент-целевик (152 – по программам ВО, 69 – по программам СПО). Подготовлены и проведены совместно с предприятиями ОПК 28 профориентационных мероприятий, направленных на повышение мотивации на получение образования и последующую работу в организациях ОПК. В мероприятиях приняли участие 2 950 чел. Разработаны 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава РГАТУ. 12 преподавателей, участвовавших в подготовке студентов в рамках Проектов по целевому обучению, прошли повышение квалификации в форме стажировок на предприятиях ОПК Ярославской области. Объем привлеченного софинансирования со стороны предприятий ОПК составил 14,8 млн. руб.

В 2016 г. РГАТУ – победитель конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, реализуемых в 2017 г. (приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 713)

В рамках реализации разработанной программы развития деятельности студенческих объединений в течение 2017 года были проведены 34 мероприятия (в т. ч. 10 – международного уровня) по таким направлениям, как: «Наука и инновации», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко-патриотическое воспитание», «Информационные ресурсы», «Международное сотрудничество». В мероприятиях приняли участие 7 947 чел., в том числе 6 615 студентов (из них 415 чел. – студенты зарубежных вузов). Объем финансирования программы составил 7,6 млн. руб., из них 3,75 млн. руб. – средства субсидии, 3,85 млн. руб. – собственные средства. Проведенные мероприятия создали предпосылки для личностного развития и профессионального становления студентов. Студенчество было активно вовлечено в научно-исследовательскую, инновационную, культурную, спортивную деятельность вуза. Причем вовлечение происходило не только на уровне участия в мероприятиях, но и на уровне управления ими. Бесспорным является повышение профессиональных компетенций обучающихся.

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах).

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Разработка и апробация образовательной программы опережающей переподготовки	2010	1. Анализ, обобщающий и уточняющий потребности проектных компаний ГК «РоснаноТех», реализующих инвестиционные

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	<p>кадров и учебно-методического комплекса, ориентированных на инвестиционные проекты ГК «Роснано» в области разработки и получения наноструктурированных покрытий режущего инструмента и технологической оснастки для газотурбинной техники</p> <p><i>(заказчик – ГК «Роснано»)</i></p>		<p>проекты в области разработки и получения наноструктурированных покрытий режущего инструмента и технологической оснастки для газотурбинной техники.</p> <p>2. Разработка образовательной программы профессиональной переподготовки и учебно-методического комплекса.</p> <p>3. Проведение разработанной образовательной программы профессиональной переподготовки путем организации и проведения обучения пилотной группы обучающихся.</p> <p>4. Доработка по итогам пилотного обучения образовательной программы профессиональной переподготовки и УМК для размещения в электронном реестре образовательных программ ГК «Роснано».</p>
2	<p>Организационно-методическое обеспечение проведения Международной олимпиады студентов вузов по междисциплинарному направлению инновационного характера «Нанотехнологии»</p>	2013	<p>1. Формирование организационной структуры и международной системы представительств для проведения олимпиады, охватывающих пять стран зарубежья.</p> <p>2. Разработка учебно-методического и программного обеспечения для проведения территориально распределенной олимпиады (в режиме реального</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	<i>(в рамках ФЦП Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 гг.)</i>		<p>времени).</p> <p>3. Организация и проведение национального (отборочного) и финального туров олимпиады.</p> <p>4. Сравнительный анализ состояния и перспектив развития научной деятельности студентов в области нанотехнологий в вузах Российской Федерации и стран зарубежья.</p> <p>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию, популяризации и внедрению новых форм научной деятельности студентов в области нанотехнологий в вузах Российской Федерации и стран зарубежья.</p>
3	Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы	2013 – 2014	<p>1. Мониторинг актуальных компетенций инженерных кадров в области приоритетных направлений развития техники и технологий.</p> <p>2. Разработка банка актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, реализующих современные технологии обучения и учитывающих требования заказчиков.</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			<p>3. Установление партнерских отношений с ведущими Российскими и зарубежными исследовательскими и инжиниринговыми центрами.</p> <p>4. Разработка программ стажировок в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом.</p> <p>5. Формирование групп слушателей по разработанным дополнительным образовательным программам на основе квалификационного отбора специалистов предприятий.</p> <p>6. Организация обучения по разработанным программам повышения квалификации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступа к информационным и методическим ресурсам; – обеспечение доступа к работе на современном исследовательском оборудовании. <p>7. Организация стажировок лучших слушателей в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация консультаций

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			<p>ведущих Российских и зарубежных экспертов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступа к информационным и методическим ресурсам; – обеспечение доступа к работе на современном исследовательском оборудовании. <p>8. Мониторинг хода реализации программ повышения квалификации и стажировок.</p>
4	<p>Разработка образовательной программы переподготовки и учебно-методического комплекса, ориентированных на инвестиционные проекты в области электрохимической обработки лопаток ГТД</p> <p><i>(заказчик – Фонд инфраструктурных и образовательных программ ГК «Роснано»)</i></p>	2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ квалификационных требований работодателей к специалистам и изучение квалификационных дефицитов специалистов. 2. Разработка образовательной программы и учебно-методического комплекса. 3. Разработка дистанционного модуля (электронного учебного курса). 4. Проведение пилотной реализации образовательной программы. 5. Доработка по итогам пилотного обучения образовательной программы профессиональной переподготовки и УМК для размещения в электронном реестре образовательных программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
5	<p>Проведение обучения по программе «Управление цепочками поставок» («Supply Chain Management»)</p> <p><i>(заказчик – ПАО «ОДК-Сатурн»)</i></p>	2014	<p>1. Создание центра по обучению и повышению квалификации инженеров и менеджеров АО «ОДК» на базе образовательных учреждений инновационного территориального кластера «Газотурбостроение и энергомашиностроение».</p> <p>2. Развертывание учебного курса по программе «Управление цепочками поставок» («Supply Chain Management»).</p> <p>3. Организационное обеспечение образовательного процесса.</p>
6	<p>Ведомственная целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы»</p>	2015 – 2016	<p>1. Мониторинг актуальных компетенций инженерно-технических кадров в области приоритетных направлений развития техники и технологий.</p> <p>2. Разработка банка актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, реализующих современные технологии обучения и учитывающих требования заказчиков.</p> <p>3. Установление партнерских отношений с ведущими Российскими и зарубежными исследова-</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			<p>тельскими и инжиниринговыми центрами.</p> <p>4. Разработка программ стажировок в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом.</p> <p>5. Формирование групп слушателей по разработанным дополнительным образовательным программам на основе квалификационного отбора работников предприятий.</p> <p>6. Организация обучения по разработанным программам повышения квалификации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступа к информационным и методическим ресурсам; – обеспечение доступа к работе на современном исследовательском оборудовании. <p>7. Организация стажировок лучших слушателей в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация консультаций ведущих Российских и зарубежных экспертов; – обеспечение доступа к ин-

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			<p>формационным и методическим ресурсам;</p> <p>– обеспечение доступа к работе на современном исследовательском оборудовании.</p> <p>8. Мониторинг хода реализации программ повышения квалификации и стажировок.</p>
7	<p>Реализация программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации</p>	2014 – 2015	<p>1. Разработка образовательных модулей, обеспечивающих индивидуализацию подготовки обучающихся и формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями организаций ОПК.</p> <p>2. Обучение по Проектам углубленного целевого обучения, сформированных из разработанных модулей.</p> <p>3. Создание Центра инженерной подготовки «Центр численного моделирования ГТД – центр компетенций ОДК».</p> <p>4. Разработка и реализация программы совместных профориентационных мероприятий РГАТУ и организаций ОПК, направленных на повышение мотивации на получение образования и последующую работу в организациях ОПК.</p> <p>5. Разработка дополнительных профессиональных программ по-</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			<p>вышения квалификации научно-педагогических работников РГАТУ, участвующих в подготовке студентов в рамках Проектов.</p> <p>6. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников РГАТУ в форме стажировок на предприятиях ОПК.</p>
8	<p>Ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»</p>	2016 – 2020	<p>1. Разработка образовательных модулей, обеспечивающих индивидуализацию подготовки обучающихся и формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями организаций ОПК.</p> <p>2. Обучение по Проектам углубленного целевого обучения, сформированных из разработанных модулей.</p> <p>3. Разработка и реализация программы совместных профориентационных мероприятий РГАТУ и организаций ОПК, направленных на повышение мотивации на получение образования и последующую работу в организациях ОПК.</p> <p>4. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников РГАТУ, участвующих в подготовке студентов в рамках Проектов.</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			5. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников РГАТУ в форме стажировок на предприятиях ОПК.
9	Программа развития деятельности студенческих объединений	2017	<p>1. Развитие форм самоорганизации обучающихся в РГАТУ имени П. А. Соловьева.</p> <p>2. Интеграция в проектную деятельность студенческих объединений заинтересованных участников реального сектора экономики и социокультурного пространства.</p> <p>3. Вовлечение студенчества в процессы управления и развития образовательной, научной и инновационной деятельности вуза.</p> <p>4. Интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, формирование и развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.</p> <p>5. Развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося.</p> <p>6. Развитие академической мобильности студентов.</p> <p>7. Развитие международного и межрегионального сотрудничества в интересах развития студенчества,</p>

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			образовательных организаций и регионов; 8. Увеличение вклада студенчества в волонтерскую деятельность. 9. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и студенческого спорта.

14.1. Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Проекты (программы) международного уровня			
Проекты (программы) федерального уровня			
1	Проект «Пионер-М». Проект одобрен Агентством стратегических инициатив, Направление: «Молодые профессионалы». Лидерский проект (ID 13557).	2016–2017	Формирование практико-ориентированной научно-образовательной платформы для реализации сетевых образовательных программ и межвузовских проектов. Организация межвузовского молодежного КБ (объединенная студенческая проектная группа «Пионер-М» в составе 45 студентов из 8 университетов). Проектирование, научно-исследовательского судна силами российского студенчества при поддержке ведущих профессионалов в морской сфере деятельности.
2	Всероссийский кон-	2016	Подготовка и проведение Всерос-

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	курс «Я буду строить корабли»		сийского конкурса студенческих проектов «Я буду строить корабли!» для студентов и аспирантов вузов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». Учредители Конкурса: Министерство образования и науки Российской Федерации и Акционерное общество «Объединенная судостроительная корпорация»
3	Центр морских исследований и технологий на базе Севастопольского государственного университета	2016	Развитие научно-образовательной и социальной инфраструктуры с целью повышения уровня кадрового, научно-исследовательского, инновационного и культурного обеспечения процессов изучения и использования морской среды в интересах устойчивого развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сегодня специалисты Центра совместно с партнерами реализуют международные проекты в Причерноморье и Средиземноморье.
4	Новая профессия «Цифровой куратор»	2018	Разработан новый профессиональный стандарт «Цифровой куратор». Инициатором разработки профессионального стандарта выступило Российское общество «Знание», партнёром стал Совет по профессиональным квалификациям в социальной сфере. Координатор проекта: председатель

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реали- зации про- екта (уча- стия в про- грамме)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			Российского общества «Знание», заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по обра- зованию и науке Л.Н. Духанина. Руководитель проекта «Цифровой куратор» – В.И. Кошкин
Проекты (программы) регионального уровня			
Проекты (программы) локального уровня			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Инновационная сетевая образовательная программа «Кооперация»

2. Направление инновационной деятельности, определенное пунктом 1.2 настоящей документацией о сборе заявок на получение статуса ФИП и соответствующее пункту 5 порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного Приказом № 21н. Тематика ИОП, определенная организацией-соискателем

Направления инновационной деятельности ИОП:

– разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий

– инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования

Приоритетные области деятельности ИОП:

– информатика, цифровизация;

– инженерное образование.

Тематика ИОП:

Механизмы саморегулирования и сетевого взаимодействия

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Создания и апробации системы кооперированного образования для обеспечения высокотехнологичных промышленных предприятий региона высококвалифицированными инженерными и техническими кадрами на основе сетевого взаимодействия университета с образовательными организациями, научными центрами и промышленными предприятиями.

4. Задача (-и) инновационного образовательного проекта.

– Создание новых правовых и институциональных форм взаимодействия вуза и общеобразовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием и предприятий реального сектора экономики и иных организаций

– Реализация механизма информационно-образовательной поддержки одаренных детей школьного возраста

– Привлечение достаточного количества и качества абитуриентов, характеризующееся количеством поступающих на профильные для предприятий региона направления обучения и средним баллом сдачи ЕГЭ.

– Реализация траекторий личностного и профессионального роста в родном городе в периметре «школа – университет – предприятие».

– Формирование условий для вовлечения в профессию обучающихся школ через систему вузовского предвузовского «Малая школьная академия»

– Создание сети межвузовских индустриальных конструкторско-технологических бюро (МИКТБ)

– Реализация образовательных программ в рамках сетевой проектной магистратуры.

– Создание инфраструктуры за счет совершенствования учебно-методического, научно-педагогического, организационно-правового, материально-технического обеспечения вуза, обеспечивающей условия подготовки кадров для современных высокотехнологичных отраслей экономики

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Формирование ясных ориентиров и привлекательных траекторий профессионального и личностного роста талантливой молодежи (абитуриент-студент-выпускник), с последующим профессиональным самоопределением.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 01.01.2021. Срок реализации проекта 3 года

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики

Специализированные программы кооперированного образования, в международной терминологии – Cooperative Education (Co-op) – разрабатываются и внедряются совместно с промышленными партнерами. Такие программы широко применяются в странах с развитой промышленностью, сильными университетами и лучшими компаниями мира. Более 80 из 100 лучших компаний в списке Fortune 500 нанимают на работу студентов в рамках программ кооперированного образования. Программы кооперированного образования позволяют студентам получать профессиональный опыт, применять знания на практике во время своего обучения и ясно представлять область будущей профессиональной деятельности.

Кооперированное образование существенно отличается от традиционных образовательных программ, в его основе лежит принцип чередования академических занятий и оплачиваемой работы, связанной с областью обучения.

Важные отличия кооперированного образования:

- 1) оплачиваемая работа по профилю и соответствующая запись в трудовую книжку;
- 2) занятость в режиме полного рабочего дня;
- 3) продолжительность работы, совмещенной с учебой, может составлять от нескольких месяцев до года;
- 4) сформулированные требования к уровню подготовки студентов для трудоустройства в рамках кооперированного образования (при этом в зарубежных вузах отбор на программы кооперированного образования, как правило, осуществляется на конкурсной основе).

Для предприятий кооперированное образование – инструмент подготовки и подбора персонала. Покидая университет, студенты уже полностью готовы к самостоятельной работе, нет необходимости тратить время на переподготовку или профессиональную адаптацию вчерашних студентов.

Инструментарий для системного построения программ кооперированного образования включает два блока.

1. Блок «Производство» – подготовка кадров для обеспечения текущей работы высокотехнологичных производств.

2. Блок «Разработка» – реализация магистерских программ совместно с промышленными партнерами в формате реальных проектов для подготовки инженерно-технологической и управленческой элиты по приоритетным направлениям. Модель образовательной программы, в которой теория поэтапно подкрепляет деятельность по созданию промышленного изделия, разработке новой технологии.

Университет и промышленные партнеры заинтересованы в способных и мотивированных абитуриентах, студентах и выпускниках. Будущее за теми организациями и странами, которые способны находить талантливую молодежь, давать ей превосходное образование и возможность работать на тех позициях, где ее деятельность будет давать наилучший результат. Таким образом, абитуриенты и студенты получают совершенно понятные, измеряемые предложения, а не расплывчатые позитивные характеристики учебы в вузе и абстрактные профессиональные перспективы типа – вы получите «профессию будущего».

Реализация программы предоставит возможные маршруты профессионального роста, например, один из этапов – сетевая магистратура в рамках межвузовских молодежных конструкторских бюро. Первоочередная задача совместно с промышленными партнерами поддержать условия для того, чтобы студенты получали востребованный практический опыт по профилю обучения.

Совместные проекты с ПАО «ОДК – Сатурн» и другими нашими промышленными и технологическими партнерами создают условия для профессионального формирования специалиста, по сравнению с традиционными образовательными программами. Образовательные программы строятся на реальных задачах и проектах высокотехнологичного производства.

Преподаватели Университета готовы к реализации программ кооперированного образования, они выполняют реальные прикладные исследования и разработки для наших передовых промышленных партнеров, создающих высоко технологичную продукцию. Логика построения учебных курсов опирается, в первую очередь, на практический опыт, а не на абстрактное академическое теоретизирование. Благодаря такому подходу к образовательному процессу формируются умения думать точно, рационально и реалистично.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

- системная кооперация образовательных организаций разного уровня и промышленных предприятий на основе сетевого взаимодействия с целью интенсивного и осмысленного усвоения знаний и глубокого погружения в профессиональную деятельность;

- реализация модели подготовки кадров, обеспечивающей практическое применение знаний в реальных профессиональных условиях по всей линейке траекторий получения образования в Университете.

8. Область практического использования и применения результата(-ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Общеобразовательные организации: обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленная подготовка выпускников школы к поступлению в вуз, реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз» и повышение привлекательности инженерных профессий.

Образовательные организации высшего образования: повышение уровня знаний обучающихся и практическое их применение в реальных профессиональных условиях уже в ходе обучения в университете.

Промышленные предприятия: целенаправленная подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных предприятий, отличающихся быстрой адаптацией к производству и навыками проектной командной работы.

Результаты реализации проекта позволят региону эффективно планировать стратегию развития рынка труда

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

<https://www.rsatu.ru/upload/medialibrary/80e/Prezentatsiya.pdf>

https://www.rsatu.ru/upload/medialibrary/7f8/RGATU_Kooperatsiya_v01.mp4

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Собственные средства университета	<p>Оплата работы преподавателей, экспертов, тренеров.</p> <p>Развитие материально-технической базы университета.</p> <p>Продвижение проекта.</p> <p>Привлечение одаренной молодежи к обучению в сетевой магистратуре в рамках проекта «Кооперация».</p>
2	Средства внебюджетных источников, предоставляемые промышленными предприятиями-партнерами, заинтересованными в реализации проекта	<p>Оплата работы студентов, обучающихся по программе сетевой проектной магистратуры.</p> <p>Трудоустройство обучающихся.</p> <p>Финансирование НИОКТР выполняемых в рамках реализуемой программы</p> <p>Материально-техническое обеспечение мероприятий программы.</p>

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Кошкин В. И.	РГАТУ имени П. А. Соловьева,	Формирование практико-	Общее руководство.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		врио ректора, д- р физ.-мат. наук, профессор	<p>ориентированной научно- образовательной платформы для ре- ализации сетевых об- разовательных про- грамм и межвузов- ских проектов (Про- ект «Пионер-М») Подготовка и прове- дение Всерос- сийского конкурса студенческих проек- тов «Я буду строить кораб-ли!» для сту- дентов и аспирантов вузов Российской Федерации</p> <p>Развитие научно- образовательной и социальной инфра- структуры (Центр морских исследова- ний и технологий на базе Севастополь- ского государствен- ного университета)</p>	Стратегиче- ское плани- рование и управление.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
2	Кожина Т. Д.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, проректор по науке и иннова- циям, д-р техн. наук, профессор	<p>Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды».</p> <p>Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».</p> <p>Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.).</p>	<p>Оперативное планирова- ние и управ- ление.</p> <p>Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР.</p>
3	Гурьянов А. И.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, декан факульте- та авиадвигате-	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно-	Руководство обеспечени- ем реализа- ции образо-

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		лестроения, д-р техн. наук, до- цент	технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.)	вательных проектов. Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР.
4	Ремизов А. Е.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, заведующий кафедрой «Авиационные двигатели», д-р техн. наук, про- фессор	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды».	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			<p>Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».</p> <p>Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.).</p>	
5	Изотов В. А.	<p>РГАТУ имени П. А. Соловьева, профессор ка- федры «Мате- риаловедение, литье, сварка», д-р техн. наук, профессор</p>	<p>Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды».</p> <p>Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован-</p>	<p>Создание научно- производ- ственного комплекса.</p> <p>Обеспечение реализации образова- тельных проектов</p>

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	
6	Ломанов А. Н.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, декан факульте- та радиоэлек- троники и ин- форматики, канд. техн. наук, доцент	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в	Админи- стративные функции. Преподава- ние.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.).	
7	Сутягин А. Н.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, декан факульте- та дополнитель- ного образова- ния, канд. техн. наук, доцент	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту-	Админи- стративные функции. Преподава- ние.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			денческих объеди- нений (2017 г.).	
8	Воробьев К. А.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, директор Цен- тра «Цифровая платформа», канд. техн. наук	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.)	Информаци- онное со- провождение
9	Ганзен М. А.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, ответственный секретарь при- емной комис- сии, канд. техн. наук, доцент	Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.)	Обеспечение профориен- тационной работы. Организация взаимодей- ствия с об- щеобразова- тельными

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
				организа- циями.
10	Курочкин А. В.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, начальник управления научно- исследователь- ской работой, канд. техн. наук, доцент	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.).	Админи- стративные функции
11	Волков С. А.	РГАТУ имени П. А. Соловьева,	Ведомственная целе- вая программа «По-	Админи- стративные

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		начальник управления ин- новационной деятельностью, канд. техн. наук, доцент	вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах». Программа развития деятельности сту- денческих объеди- нений (2017 г.)	функции
12	Евдокимов О. А.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, доцент кафедры «Общая и тех- ническая физи- ка», канд. техн.	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го-	Обеспечение реализации образова- тельных проектов

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		наук, доцент	ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	
13	Карелин О. О.	РГАТУ имени П. А. Соловьева, доцент кафедры «Авиационные двигатели», канд. техн. наук, доцент	Ведомственная целе- вая программа «По- вышение квалифи- кации инженерно- технических кадров на 2015 – 2016 го- ды». Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций	Обеспечение реализации образова- тельных проектов

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	
14	Лещенко И. А.	ПАО «ОДК- Сатурн», начальник бри- гады термоди- намических расчетов КО «Перспектив- ных разработок и эксперимен- тальных иссле- дований ГТД», канд. техн. наук	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР
15	Буров М. Н.	ПАО «ОДК- Сатурн», глав- ный конструктор по перспек- тивным разра- боткам, канд. техн. наук	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий-	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
			ской Федерации в 2016-2020 годах».	
16	Илющенко Р. В.	ПАО «ОДК- Сатурн», глав- ный конструк- тор КСиПА	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР
17	Лебедев О. В.	ПАО «ОДК- Сатурн», веду- щий специалист ППГК по ПИМ	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР
18	Федосеев Д. В.	ПАО «ОДК-	Ведомственная целе-	Руководство

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		Сатурн», заме- ститель главно- го инженера опытного завода по аддитивным технологиям	вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР
19	Сасарин А. М.	ПАО «ОДК- Сатурн», и. о. начальника к.790, канд. техн. наук	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе- чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	Руководство и обеспече- ние выпол- нения НИОКТР
20	Слободской Д. А.	ПАО «ОДК- Сатурн», начальник бри- гады статора	Ведомственная целе- вая программа «Раз- витие интегрирован- ной системы обеспе-	Руководство и обеспече- ние выпол- нения

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, уче- ная степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специ- алиста в междуна- родных, федераль- ных и региональных проектах в сфере об- разования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках ре- ализации инновацион- ного образо- вательного проекта
		конструктор- ского отдела прочности	чения высококвали- фицированными кадрами организаций оборонно- промышленного комплекса Россий- ской Федерации в 2016-2020 годах».	НИОКТР

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации иннова- ционного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Россий- ской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.	Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям че- ловека, создание условий для самореализа- ции каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществля- ющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим ра-

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
		<p>ботникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.</p> <p>Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.</p>
2	Федеральные государственные образовательные стандарты.	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. Определяют совокупность требований, обязательных для реализации основных образовательных программ.
3	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы от 15 апреля 2014 г. N 295.	Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
4	Национальный проект «Образование».	Определяет цели и задачи, приоритетные направления развития образования детей
5	Постановление Правительства Ярославской области от 26 октября 2018 г. N 787-п «О реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образователь-	Проект соответствует целям и задачам программы, может претендовать на поддержку со стороны Правительства Ярославской области

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
	ной среды в образова- тельных организациях Ярославской области»	
6	Устав РГАТУ имени П. А. Соловьева	Правовое регулирование деятельности университета

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (орга- низации-партнера при реализа- ции инновационного образова- тельного проекта)	Основные функции организа- ции-соисполнителя инноваци- онного образовательного проек- та (организации-партнера при реализации инновационного об- разовательного проекта)
•	Департамент образования г. Рыбин- ска	Популяризация инженерного образования среди выпускников школ города. Создание привлека- тельной образовательной среды
2	Санкт-Петербургский политехниче- ский университет Петра Великого	Участие в реализации меха- низма сетевого взаимодействия в рамках реализации программы сете- вой проектной магистратуры
3	ПАО «ОДК-Сатурн»	Согласование образователь- ных программ, трудоустройство обучающихся по программам се- тевой проектной магистратуры.

II.2. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1	Формирование рабочих групп проекта	Формирование трех рабочих групп для реализации пилотных проблемно-ориентированных научных проектов в рамках сетевой проектной магистратуры по направлениям: «Гибридная силовая установка»; «Проработка вариантов ГЭУ для надводных кораблей на базе перспективного ГТД мощностью 25-35 МВт»; «Оптимизация конструк-	Создание рабочих групп	Сетевое взаимодействие участников проекта

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требо- ваний, предъяв- ляемых к рабо- там по реализа- ции мероприя- тий (функцио- нальные, техни- ческие, каче- ственные, экс- плуатационные характеристики (при необходимо- сти), специфика- ции и др.)	Основные ре- зультаты ре- ализации меро- приятий про- граммы	Ожидаемые резуль- таты инновационной деятельности
		ций деталей ГТД и исследование технологии фор- мообразования ДСЕ методом прямого подвода энергии»		
2	Организация ком- муникационного пространства для участников инно- вационного проек- та и лиц, заинтере- сованных в его ре- ализации	Соответствие сайта инноваци- онной площадки правовым нормам законодательства в области образо- вания, определя- ющим требования по информаци- онной открытости учебных учрежде- ний РФ.	Официальный сайт инноваци- онной площадки	Использование со- временных цифровых- телекоммуникацион- ных технологий ин- формационного взаи- модействия участни- ков инновационного проекта и лиц заинте- ресованных в его ре- ализации
3	Создание норма- тивно-правовой базы	С учетом требований зако- нодательства Рос- сийской Федера- ции, подзаконных	Издание прика- зов о создании Университетско- го зеркального инжинирингово-	Регламентация дея- тельности Универси- тетского зеркального инжинирингового центра

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
		актов федерального уровня, локальных нормативно-правовых актов университета	го центра. Издание Положений об Университетском зеркальном инжиниринговом центре	
4	Разработка стратегии позиционирования инновационного образовательного проекта	Должны быть определены функции РГАТУ и организаций-партнеров в разработке и реализации учебного процесса	Стратегия академического позиционирования инновационного образовательного проекта	Стратегия академического позиционирования инновационного образовательного проекта
5	Разработка основных образовательных компетентностно-ориентированных программ для обучения в сетевой магистратуре	Соответствие нормативно-правовой базе в области образования и требованиям ФГОС ВО. В основной образовательной программе должны быть учтены требова-	Паспорт компетенций выпускника, основные образовательные программы по новым профилям подготовки магистров	Учет требований профессиональных стандартов при разработке и реализации основных образовательных программ. Конкурентоспособность образовательных программ за счет формирования у обучаю-

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
		ния и особенности профессиональных стандартов.		щихся компетенций, востребованных предприятием-партнером
6	Организация приема магистров в сетевую магистратуру	Соответствие нормативно-правой базе в области образования. Информация об открытых новых инновационных направлениях подготовки представлена в региональные и центральные средства массовой информации, социальные сети, интернет. Информация должна содержать преимущества обучения в сетевой магистратуре	Формирование контингента обучающихся и учебных групп	Трудоустройство обучающихся на предприятии-партнере

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
		и работы предприятия-партнера		
7	Организация учебного процесса магистрантов	Соответствие нормативно-правой базе в области образования и требованиям ФГОС ВО.	Проведение учебных занятий и первой промежуточной аттестации.	Формирование инновационных ориентиров и привлекательных траекторий обучения с учетом особенностей функционирования предприятия-партнера
8	Подготовка и научно-методическое сопровождение выполнения пилотных проблемно-ориентированных научных проектов	Непрерывное сетевое взаимодействие всех участников в части обмена информационными ресурсами о реализуемых пилотных проблемно-ориентированных научных проектах	Научно-методическая разработка	Повышение качества подготовки будущих молодых специалистов и ученых
2022 г.				
1	Мероприятия по популяризации	Проведение Дня открытых	День открытых дверей. Публи-	Повышение конкурентоспособности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	инновационной образовательной программы	дверей. Информация в СМИ регионального и федерального уровней	кации в СМИ	РГАТУ с точки зрения привлекательности для абитуриентов
2	Организация учебного процесса магистрантов	Соответствие нормативно-правой базе в области образования и требованиям ФГОС ВО	Проведение учебных занятий и первой промежуточной аттестации	Формирование инновационных ориентиров и привлекательных траекторий обучения с учетом особенностей функционирования предприятия-партнера
3	Организация стажировок магистрантов	Соответствие нормативно-правой базе в области образования и требованиям ФГОС ВО	Проведение обучения магистрантов в вузе-партнере	Формирование дополнительных компетенций у обучающихся в интересах предприятия-партнера
4	Мероприятия, направленные на трансляцию опыта по реализации проекта	Не менее 5 форумов, мастер-классов, круглых столов	Проведение методических форумов, мастер-классов, круглых столов	Приобретение и трансляция опыта, расширение состава участников проекта
5	Научно–	Непрерывное	Научно-	Повышение качества

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требо- ваний, предъяв- ляемых к рабо- там по реализа- ции мероприя- тий (функцио- нальные, техни- ческие, каче- ственные, экс- плуатационные характеристики (при необходимо- сти), специфика- ции и др.)	Основные ре- зультаты ре- ализации меро- приятий про- граммы	Ожидаемые резуль- таты инновационной деятельности
	методическое со- провождение вы- полнения пилот- ных проблемно- ориентированных научных проектов	сетевое взаимо- действие всех участников в ча- сти обмена ин- формационными ресурсами о ре- ализуемых пилот- ных проблемно- ориентированных научных проектах	методическая разработка	подготовки будущих молодых специали- стов и ученых
2023 г.				
1	Организация учебного процесса магистрантов	Соответствие нормативно- правовой базе в области образова- ния и требованиям ФГОС ВО.	Проведение учебных занятий и первой проме- жуточной атте- стации.	Формирование инно- вационных ориенти- ров и привлекатель- ных траекторий обу- чения с учетом осо- бенностей функцио- нирования предприя- тия-партнера
2	Научно– методическое со- провождение вы- полнения пилот- ных проблемно-	Непрерывное сетевое взаимо- действие всех участников в ча- сти обмена ин-	Научно- методическая разработка	Повышение качества подготовки будущих молодых специали- стов и ученых

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	ориентированных научных проектов	формационными ресурсами о реализуемых пилотных проблемно-ориентированных научных проектах		
3	Организация и проведение государственной итоговой аттестации магистрантов, завершивших обучение в полном объеме по новым профилям подготовки	Соответствие нормативно-правовой базе в области образования и требованиям ФГОС ВО.	Определение ответственности результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускника к выполнению трудовых функций, определенных профессиональными стандартами.
4	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета, обучавшихся по новым профилям	-	Определение степени востребованности выпускников, получивших образование по но-	Решение о дальнейшей реализации инновационной образовательной программы

№ п/ п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	подготовки магистров		вым профилям подготовки	

2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021	Формирование рабочих групп проекта	Начало 1 неделя. Длительность 3 недели
	Организация коммуникационного пространства для участников инновационного проекта и лиц, заинтересованных в его реализации.	Начало 1 неделя. Длительность 3 недели
	Создание нормативно-правовой базы	Начало 1 неделя. Длительность 6 недель
	Разработка стратегии позиционирования инновационного образовательного проекта	Начало 4 неделя. Длительность 3 недели
	Разработка основных образовательных	Начало 4 неделя.

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
	компетентностно-ориентированных программ для обучения в сетевой магистратуре	Длительность 30 недель
	Организация приема магистров в сетевую магистратуру	Начало 14 неделя. Длительность 18 недель
	Организация учебного процесса магистрантов	Начало 36 неделя. Длительность 17 недель
	Подготовка и научно-методическое сопровождение выполнения пилотных проблемно-ориентированных научных проектов	Начало 38 неделя. Длительность 15 недель
2022	Мероприятия по популяризации инновационной образовательной программы	Начало 1 неделя. Длительность 4 недели
	Организация учебного процесса магистрантов	Начало 1 неделя. Длительность 52 недели
	Организация стажировок магистрантов	Начало 40 неделя. Длительность 4 недели
	Мероприятия, направленные на трансляцию опыта по реализации проекта	Начало 48 неделя. Длительность 2 недели
	Научно-методическое сопровождение выполнения пилотных проблемно-ориентированных научных проектов	Начало 1 неделя. Длительность 52 недели
2023	Организация учебного процесса магистрантов	Начало 1 неделя. Длительность 26 недель
	Научно-методическое сопровождение	Начало 1 неделя.

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
	выполнения пилотных проблемно-ориентированных научных проектов	Длительность 26 недель
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации магистрантов, завершивших обучение в полном объеме по новым профилям подготовки	Начало 25 неделя. Длительность 10 недель
	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета, обучавшихся по новым профилям подготовки магистров	Начало 36 неделя. Длительность 17 недель

3. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Наименование	Описание
Разработка и внедрение	Разработка и внедрение программ сетевой магистратуры в образовательный процесс университета
Реализация пилотных проектов	Реализация пилотных научных проектов в рамках межвузовского индустриального конструкторско-технологического бюро
Презентация результатов	Публичная презентация результатов деятельности

4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

- Удовлетворенность участников проекта (анкетирование).
- Финансовый анализ эффективности, снижение издержек в краткосрочном периоде.

5. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Риск	Решение
Риск недостаточного	Привлечение дополнительных источников

Риск	Решение
финансирования мероприятий проекта	финансирования (поступления из регионального бюджета, спонсорская помощь)
Риск недостатка квалифицированных кадров	Повышение квалификации сотрудников, задействованных в реализации проекта. Привлечение квалифицированных кадров из внешних организаций
Риск недостаточного информационного обеспечения	Оптимизация работы интернет-ресурса. Реклама мероприятия в СМИ и социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Facebook и др.)
Риск несовершенства материально-технической базы	Закупка современного оборудования, необходимого для реализации мероприятий проекта

6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Создание привлекательной образовательной среды и популяризация инженерного образования в регионе. Снижение оттока выпускников школ и вуза из города. Оптимизация инструмента подготовки и подбора персонала: нет необходимости тратить время на переподготовку или профессиональную адаптацию выпускников вуза.

7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Наименование эффекта	Описание
Позиция на внешней арене	Позиционирование города Рыбинска и Ярославской области в целом как ведущего технологического и научно-образовательного центра, задающего высочайшие стандарты двигателестроения и общего машиностроения.
Востребованность выпускников	В результате обучения по программе сетевой проектной магистратуры выпускники овладевают компетенциями необходимыми промышлен-

Наименование эффекта	Описание
	ленным предприятиям.
Уровень подготовки выпускников	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень) (70 баллов). Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по физике (70 баллов). Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по информатике (70 баллов).
Квалификация преподавателей	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от количества педагогов, задействованных в реализации проекта (100%)
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Доля учебных занятий, проведенных с применением оборудования, приобретенного в рамках реализации проекта, от количества часов учебной программы (100%)

8. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Данный проект будет продолжать развиваться за счёт финансирования Объединенной двигателестроительной корпорации, так как проблема в местных инженерно-технических кадрах остро стоит в регионах присутствия корпорации. Таким образом, результаты проекта позволят изменить образовательную среду в целом.

Опыт внедрения предложенной кооперированной модели подготовки кадров позволит сформировать модель универсального проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций, воспроизводимого в других регионах РФ.

В целом, углубление сетевого партнерства между вузом, школой и промышленностью позволит достичь значительного эффекта в повышении образовательного потенциала школ и их выпускников, доступности качественного образования, сохранению и развитию преемственности между

средней, высшей ступенью образования и последующей практической деятельностью. Кроме того, достигнутый эффект будет способствовать обеспечению успешной реализации концептуальных задач национального проекта «Образование».

9. Предложения по распространению и внедрению результатов изменений в законодательство (при необходимости).

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации на сайте РГАТУ имени П.А. Соловьева
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	Презентация деятельности ФИП на местном уровне(не менее 3 презентаций) Выступления на межрегиональном и всероссийском уровне (не менее 1)
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году	Ежегодно В соответствии с требованиями ФИП

Врио ректора

В.И. Кошкин

МП