

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
_____ Т. Д. Кожина
(подпись)

“ ____ ” _____ 20__
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Педагогическая практика

09.06.01 - Информатика и вычислительная техника

05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации
(в промышленности)

Рыбинск 2014

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе ФГОС ВО (утвержден 30.07.2014, приказ № 875), учебного плана по направлению подготовки (утвержден 25.09.2014, протокол № 7-14)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Математическое и программное обеспечение электронных вычислительных средств

наименование кафедры

от 07.10.2014, протокол № 2-14.

Разработчик(и):

Профессор

должность, кафедра

Подпись

В.Г. Шаров

И.О. Фамилия

должность, кафедра

Подпись

И.О. Фамилия

должность, кафедра

Подпись

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой Математическое и программное обеспечение электронно-вычислительных средств

подпись

В.Г. Шаров

И.О. Фамилия

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Практика педагогическая»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разработка индивидуального задания прохождения педпрактики	ОПК-8: 31, 32	ПГ – план-график практики
2	Знакомство с организацией учебного-воспитательного процесса в высшей школе	ОПК-8: У1, У2	Собеседование (зачетные вопросы 1-9)
3	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий	ОПК-8: В1, В2	Анализ одного из посещенных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (в виде ОП-1); Зачетные вопросы 10-15.
4	Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету	ОПК-8: У3, В1, В2	ОП-2, содержащий материалы для проведения учебных занятий
5	Самостоятельное проведение учебных занятий по предмету (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия и т. д.), самоанализ	ОПК-8: 31, 32, У1, У2	ОП-3 в виде материалов для проведения учебной работы со студентами, самоанализ занятия
6	Подготовка отчета о прохождении педпрактики	ОПК-8: 31, 32, У1, У2	ОП-4, содержащий методические материалы и самоанализ по результатам практики
7	Отчет о прохождении педпрактики на заседании кафедры	ОПК-8: 31, 32, У1, У2	Собеседование (зачетные вопросы 1-15)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

Подготовка отчета по дисциплине «Практика педагогическая»

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;
- общий отчет о прохождении практики с визой научного руководителя;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписку из протокола заседания кафедры о прохождении педагогической практики, которая выдается по итогам защиты отчёта аспирантом по окончании практики. В комиссию по практике обязательно входят: заведующий кафедрой, научный руководитель аспиранта, преподаватель, у которого аспирант проходил практику.

Содержание отчета

В соответствии с "Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Рыбинском государственном авиационном техническом университете имени П.А. Соловьёва" отчет содержит следующие элементы.

1. Введение

Цель практики
Задачи практики
Индивидуальное задание на практику

2. Основная часть

2.1 Методическая работа

2.2 Самостоятельное проведение учебных занятий

Дается полное описание проведенных занятий

2.3 Список учебной и учебно-методической литературы и ресурсов Internet, использованных при подготовке к занятиям

3. Заключение

3.1 Самоанализ одного из проведенных занятий (указать тему, вид, цели, краткое содержание занятия, как преподносится материал, на каких моментах был сделан акцент, поддерживался интерес аудитории, какие рекомендации были даны студентам и т.д.)

3.2 Анализ одного из посещенных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры

На усмотрение аспиранта, к отчету могут быть приложены материалы, свидетельствующие о проведенной практике.

Защита отчета и критерии оценки

Отчет по практике представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета. Защита отчета проходит в форме доклада аспиранта по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В случае если оформление отчета и поведение аспиранта во время защиты соответствуют установленным требованиям, аспирант получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения оценки являются:

- несистемное изложение,
- небрежное выполнение,

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- ошибка в методике,
- отсутствия необходимых разделов.

Составитель

В.Г. Шаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

СОБЕСЕДОВАНИЕ

для зачета по дисциплине «Практика педагогическая»

В качестве задания на зачет по педагогической практике выступает задание на практику, выданные аспиранту его научным руководителем. Зачет по педагогической практике ставится по итогам выполнения программы практики, посещаемости и ответов на вопросы по основным разделам практики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, и правильно ответил на вопросы, предложенные преподавателем.
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если выяснилось, что программа практики выполнена не в полном объеме.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Практика педагогическая»

1. Каковы на Ваш взгляд цели и задачи образовательного процесса в высшей школе?
2. Какие Вы знаете технические средства обучения?
3. Опишите структуру рабочего учебного плана направления подготовки для бакалавриата. Какие структурные элементы в нем присутствуют?
4. Опишите структуру матрицы компетенций направления подготовки для бакалавриата.
5. Какие виды аудиторных занятий используются в учебном процессе высшей школы? Какие нормы существуют для различных видов занятий?
6. Что такое общекультурная компетенция? Раскройте одну из общекультурных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.
7. Что такое общепрофессиональная компетенция? Раскройте одну из общепрофессиональных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.

8. Что такое профессиональная компетенция? Раскройте одну из профессиональных компетенций, на формирование которой были направлены лекционные и (или) практические занятия.
9. Что такое оценочные средства? Какие виды оценочных средств используются дисциплине по которой вами проводились лекционные и (или) практические занятия?
10. Основные характеристики учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
11. Показатели эффективности учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
12. Принципы современной педагогики
13. ООП: назначение, функции, содержание, характеристики
14. Применение информационных технологий в высшей школе
15. Организация учебного процесса в высшей школе, его элементы.

Составитель

В.Г. Шаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

**отчет письменный в форме анализа занятия ведущего
преподавателя**
по дисциплине «Практика педагогическая»

Анализ составляется в письменной форме в соответствии с выбранным руководителем практики занятием (лекция или практическое занятие).

Анализ занятия должен содержать:

1. Цели и задачи лекции
2. Ожидаемые результаты
3. Перечень межпредметных связей
4. Описание аудитории и реакции на излагаемый материал
5. Обоснование структуры занятия
6. Обоснование применяемых методов
7. Обоснование применяемых информационных технологий
8. Достижение целей и задач лекции
9. Выводы для совершенствования педагогического мастерства

Анализ занятия считается зачтенным, если он полон, соответствует плану, материал изложен грамотно и системно.

Анализ занятия считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Составитель

В.Г. Шаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

отчет письменный в форме материалов для учебной работы со студентами

по дисциплине «Практика педагогическая»

Материалы к проведению учебной работы со студентами составляются в письменной форме в соответствии с выбранным руководителем практики заданием (дисциплины и тема занятия).

Материалы содержат следующее: подробное темы, по которой проводится консультация, перечень заданных студентами вопросов и данных ответов.

ОП-2 читается зачтенным, если он полон, соответствует теме, обеспечивает качество работы со студентами, соответствует необходимым методам обучения и современным принципам педагогики.

ОП-2 считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Составитель

В.Г. Шаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

отчет письменный в форме материала для проведения учебного занятия и самоанализа занятия

по дисциплине «Практика педагогическая»

Материалы к проведению практического занятия составляются в письменной форме в соответствии с выбранным руководителем практики заданием (дисциплины и тема занятия).

Материалы содержат следующее: план занятия, используемые информационные технологии, перечень заданий, раздаточный материал, разработка критериев оценки выполненных заданий, схемы (если есть), чертежи (если есть), рисунки (если есть).

ОП-3 считается зачтенным, если он полон, соответствует теме, обеспечивает качество проводимого занятия, соответствует необходимым методам обучения и современным принципам педагогики.

ОП-3 считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Самоанализ практического занятия должен содержать:

1. Цели и задачи занятия
2. Ожидаемые результаты
3. Перечень межпредметных связей
4. Описание аудитории и реакции на предлагаемые задания
5. Обоснование структуры занятия
6. Обоснование применяемых методов
7. Обоснование применяемых информационных технологий
8. Описание критериев оценки выполняемых заданий
9. Достижение целей и задач занятия
10. Выводы для совершенствования педагогического мастерства

Самоанализ занятия считается зачтенным, если он полон, соответствует плану, материал изложен грамотно и системно.

Самоанализ занятия считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Составитель

В.Г. Шаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Математическое и программное обеспечение ЭВС»

**отчет письменный в форме методических материалов и
самоанализа результатов практики**
по дисциплине «Практика педагогическая»

Методические материалы составляется в письменной форме виде конспекта занятия в соответствии с выбранным руководителем практики заданием (дисциплины и тема занятия). Материалы содержат все необходимые схемы, рисунки, таблицы и текст занятий.

Конспект занятия считается зачтенным, если он полон, соответствует теме, обеспечивает качество излагаемого материала и соответствует необходимым методам обучения.

Конспект занятия считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Самоанализ занятия должен содержать:

1. Цели и задачи занятия
2. Ожидаемые результаты
3. Перечень межпредметных связей
4. Описание аудитории и реакции на излагаемый материал
5. Обоснование структуры занятия
6. Обоснование применяемых методов
7. Обоснование применяемых информационных технологий
8. Достижение целей и задач занятия
9. Выводы для совершенствования педагогического мастерства

Самоанализ занятия считается зачтенным, если он полон, соответствует плану, материал изложен грамотно и системно.

Самоанализ занятия считается не зачтенным, если не выполняются перечисленные выше условия.

Составитель

В.Г. Шаров