

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
_____ Т.Д. Кожина
(подпись)
“ ____ ” _____ 20__
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и философия науки
(наименование дисциплины)

09.06.01 Информатика вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)
(наименование профиля подготовки)

Рыбинск 2014

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе ФГОС ВПО (утвержден 30.07.2014, регистрационный № 875), учебного плана по направлению подготовки (специальности) (утвержден 25.09.2014, протокол № 7-14)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, социально-культурные технологии и туризм»

наименование кафедры

от 16.12.2014, протокол № 4

Разработчик(и):

Профессор каф. ФСКТиТ

И.М. Сидорова

должность, кафедра

Подпись

И.О. Фамилия

должность, кафедра

Подпись

И.О. Фамилия

должность, кафедра

Подпись

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой «Философия, социально-культурные технологии и туризм»

И.М. Сидорова

подпись

И.О. Фамилия

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине История и философия науки
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			ТОС*	ИОС*
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1, УК-2	ТОС*:	ЗР
			ИОС*:	ЭВ-I 4, 8-13, 44, 45
2.	Предмет и основные концепции современной философии науки	УК-1, УК-2	ТОС:	ОД-1, Д-1
			ИОС:	ЭВ-I 1-7, 27, 36 ЭВ-II 1
3.	Структура научного знания. Философские основания науки	УК-1, УК-2	ТОС:	ОД-2, Д-2
			ИОС:	ЭВ-I 16-26, 37-38
4.	Этос науки. Проблема государственного регулирования науки	УК-5 УК-1: 3-1, УК-2: 3-2	ТОС:	ОД-3, КР-1
			ИОС:	ЭВ-I 39-46 ЭВ-II 15-20
5.	Философские проблемы техники и технических наук	УК-1, УК-2, УК-5	ТОС:	ОД-4, Д-3
			ИОС:	ЭВ-I 14,40 ЭВ-II 1-20
6.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. «Общество знания».	УК-5 УК-1: 3-2 УК-2: 3-1	ТОС:	ОД-5, КР-2
			ИОС:	ЭВ-I 15 ЭВ-II 27-36

*ТОС – текущие оценочные средства:

- ОД – доклад, обсуждение доклада;
- Д – дискуссия, подготовка и участие в дискуссии;
- ЗР – защита реферата;
- КР - контрольная работа.

*ИОС – итоговые оценочные средства:

- ЭВ-I – экзаменационные вопросы, раздел I (нумерация из рабочей программы)
- ЭВ-II – экзаменационные вопросы, раздел II (нумерация из рабочей программы)

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине История и философия науки
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1, УК-2	<p>Текущие формы контроля: – защита реферата (темы рефератов приложение Р)</p> <p>Итоговые формы контроля: – Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 2. Преднаука и наука. 3. Становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. 4. Развитие науки в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука. 5. Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской культуре: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. 6. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. 7. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. 8. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
2.	Предмет и основные концепции современной философии науки	УК-1, УК-2	<p>Текущие формы контроля: – обсуждение докладов, ОД-1: Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. 2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. 3. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. 4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. <p>– дискуссия, Д-1:</p>

			<p>В какой степени наука зависит от политики и государства?</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интернализм о механизмах развития науки; – экстернализм о способах развития науки; – как развивается наука как социальный институт? – в чем специфика науки как сферы культуры? – роль науки в современном обществе; – как мировоззрение влияет на науку? – как политика государства влияет на науку? <p>Итоговые формы контроля:</p> <p>–Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. 2. Предмет философии науки в его историческом развитии. 3. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. 4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 5. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности. 6. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и обыденное познание. 7. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила. 8. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. 9. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. <p>–Экзаменационные вопросы раздел II:</p> <p>Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии техники и методологии технических наук.</p>
3.	<p>Структура научного знания.</p> <p>Философские основания науки</p>	УК-1, УК-2	<p>Текущие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение доклада, ОД-2: <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научного знания. 2. Научное знание как сложная развивающаяся система. 3. Эмпирический и теоретический уровни науки. 4. Научная картина мира. 5. Философские основания науки. 6. Методы научного познания и их классификация. 7. Научные традиции и научные революции.

			<p>8. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p> <p>– дискуссия, Д-2: Проблема теоретической «нагруженности» факта. Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что включается в эмпирический уровень познания? – что такое факт? – что представляет собой теоретический уровень познания? – что такое теория? – роль парадигмы в решении научных проблем; – влияние философских оснований науки на развитие научного знания; – идеологическая и мировоззренческая функция науки. <p>Итоговые формы контроля: –Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. 2. Структура эмпирического знания. Случайные и систематические наблюдения. 3. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Проблема теоретической нагруженности факта. 4. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. 5. Гипотетико-дедуктивная концепция становления теоретического знания. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. 6. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. 7. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. 8. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (онтологическая, систематизирующая, исследовательская). 9. Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. 10. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. 11. Логика и методология науки. Методы
--	--	--	--

			<p>научного познания и их классификация.</p> <p>10. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.</p> <p>Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных стратегий научного поиска.</p>
4.	<p>Этос науки. Проблема государственного регулирования науки</p>	<p>УК-5 УК-1: 3-1, УК-2: 3-2</p>	<p>Текущие формы контроля: – обсуждение доклада, ОД-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение этоса науки. 2. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. 3. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. 4. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. 5. Проблема государственного регулирования науки. <p>-контрольная работа, КР-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. 2. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. 3. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. 4. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (онтологическая, систематизирующая, исследовательская). 5. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. 6. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. 7. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. 8. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. <p>Итоговые формы контроля: –Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. 2. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. 3. Этика науки, ее философские основания. 4. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

			<p>5. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p> <p>6. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы.</p> <p>7. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.</p> <p>8. Наука и экономика. Проблема государственного регулирования науки.</p> <p>–Экзаменационные вопросы раздел II:</p> <p>1. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.</p> <p>2. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники.</p> <p>3. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</p> <p>4. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент.</p> <p>5. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.</p> <p>Возможности управления риском. Право граждан на участие в принятии решений и проблема акцептации населением научно-технической политики государства.</p>
5.	Философские проблемы техники и технических наук	УК-1, УК-2, УК-5	<p>Текущие формы контроля:</p> <p>– обсуждение доклада, ОД-4:</p> <p>1. Философские проблемы техники и технических наук.</p> <p>2. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования.</p> <p>3. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.</p> <p>4. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</p> <p>– дискуссия, Д-3:</p> <p>Проблема гуманизации и экологизации современной техники.</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <p>– что такое «социальная оценка техники»?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – роль человека в системе «человек – техника»; – что такое «системотехника»? – что означает понятие «этика ученого»? – в чем заключается социальная ответственность проектировщика? – понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. <p>Итоговые формы контроля:</p> <p>–Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические применения науки. Формирование технических наук. 2. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. <p>–Экзаменационные вопросы раздел II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии техники и методологии технических наук. 2. Проблема смысла и сущности техники. Техническая и инженерная деятельность. Исследование и проектирование. 3. Образцы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации. 4. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники. 5. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника. 6. Основные концепции взаимоотношения науки и техники. Принципы исторического и методологического рассмотрения; особенности методологии технических наук и методологии проектирования. 7. Становление технически подготавливаемого эксперимента. Роль техники в становлении естествознания. 8. Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике. Основные типы технических наук. 9. Техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования. Роль инженерной практики и проектирования в развитии технической деятельности. 10. Дисциплинарная организация технической науки. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования. 11. Различия современных и классических
--	--	--	--

			<p>научно-технических дисциплин; природа и сущность современных (неклассических) научно-технических дисциплин.</p> <p>12. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах за счет применения информационных и компьютерных технологий.</p> <p>13. Роль методологии социально-гуманитарных дисциплин и попытки приложения социально-гуманитарных знаний в сфере техники.</p> <p>14. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.</p> <p>15. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.</p> <p>16. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники.</p> <p>17. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</p> <p>18. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент.</p> <p>19. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.</p> <p>Возможности управления риском. Право граждан на участие в принятии решений и проблема акцептации населением научно-технической политики государства.</p>
6.	<p>Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. «Общество знания».</p>	<p>УК-5 УК-1: 3-2 УК-2: 3-1</p>	<p>Текущие формы контроля: – обсуждение доклада, ОД-5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. 2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. 3. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. 4. «Общество знания». <p>-контрольная работа, КР-1:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика науки, ее философские основания. 2. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. 3. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии техники и методологии технических наук. 4. Становление технически подготавливаемого эксперимента. Роль техники в становлении естествознания. 5. Техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования. Роль инженерной практики и проектирования в развитии технической деятельности. 6. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. 8. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники. 9. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду. 10. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. <p>Итоговые формы контроля: —Экзаменационные вопросы раздел I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования. 2. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. 3. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. 4. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты
--	--	--	--

			<p>формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>5. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>6. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p> <p>7. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.</p> <p>8. Социокультурные предпосылки научных революций.</p> <p>9. Прогностическая роль философского знания.</p> <p>10. Нелинейность роста знаний. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.</p> <p>Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
--	--	--	--

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

2. Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Предмет философии науки в его историческом развитии.
2. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
2. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

2. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.
Ценность научной рациональности.

2. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.
Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на
основания науки.

3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук,
соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и
утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и обыденное познание.
2. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.
2. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»**

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Преднаука и наука.
2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.
2. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Развитие науки в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука.
2. Социокультурные предпосылки научных революций.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской культуре: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам.
2. Прогностическая роль философского знания.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
2. Нелинейность роста знаний. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»**

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
2. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных стратегий научного поиска.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Технологические применения науки. Формирование технических наук.
2. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
2. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
2. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»**

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Структура эмпирического знания. Случайные и систематические наблюдения.
2. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Проблема теоретической нагруженности факта.
2. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.
2. Этика науки, ее философские основания.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Гипотетико-дедуктивная концепция становления теоретического знания. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.
2. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.
2. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная
техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных
технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
2. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Рыбинский государственный
авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

09.06.01 Информатика вычислительная

техника

(код и наименование направления подготовки)

05.13.01 Системный анализ, управление и
обработка информации (в промышленности)

(наименование профиля подготовки)

Философии, социально-культурных

технологий и туризма

(наименование кафедры)

Дисциплина История и философия науки

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (онтологическая, систематизирующая, исследовательская).
2. Наука и экономика. Проблема государственного регулирования науки.
- 3 *

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание * Вопрос по философской проблеме техники и технических наук, соответствующий специализации аспиранта.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал 90-100 % ЗУВ (в среднем);
- оценка «хорошо» если он продемонстрировал 76-89 % ЗУВ;
- оценка «удовлетворительно» если он продемонстрировал 60-75 % ЗУВ;
- оценка «неудовлетворительно» ниже 60 % ЗУВ

Вопросы пункт 3. Философские проблемы техники и технических наук

1. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии техники и методологии технических наук.
2. Проблема смысла и сущности техники. Техническая и инженерная деятельность. Исследование и проектирование.
3. Образцы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
4. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники.
5. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.
6. Основные концепции взаимоотношения науки и техники. Принципы исторического и методологического рассмотрения; особенности методологии технических наук и методологии проектирования.
7. Становление технически подготавливаемого эксперимента. Роль техники в становлении естествознания.
8. Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике. Основные типы технических наук.
9. Техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования. Роль инженерной практики и проектирования в развитии технической деятельности.
10. Дисциплинарная организация технической науки. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.
11. Различия современных и классических научно-технических дисциплин; природа и сущность современных (неклассических) научно-технических дисциплин.
12. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах за счет применения информационных и компьютерных технологий.
13. Роль методологии социально-гуманитарных дисциплин и попытки приложения социально-гуманитарных знаний в сфере техники.
14. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи

технологии и внедрения инноваций.

16. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники

17. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.

18. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент.

19. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.

20. Возможности управления риском. Право граждан на участие в принятии решений и проблема акцептации населением научно-технической политики государства.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных вопросов
2.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения дискуссии, критерии оценки
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Доклад	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально.	Темы докладов

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Кафедра «Философии, социально-культурных технологий и туризма»
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «История и философия науки»
(наименование дисциплины)

Контрольная работа № 1 (КР-1)

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
3. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
4. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (онтологическая, систематизирующая, исследовательская).
5. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.
6. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
7. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Контрольная работа № 2 (КР-2)

1. Этика науки, ее философские основания.
2. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы.
3. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии техники и методологии технических наук.
4. Становление технически подготавливаемого эксперимента. Роль техники в становлении естествознания.
5. Техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования. Роль инженерной практики и проектирования в развитии технической деятельности.

6. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники.

8. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.

9. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду.

10. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он проделает более 60 % ЗУВ;
- оценка «не зачтено» если он проделает ниже 60% ЗУВ;

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление тем для дискуссии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Кафедра «Философии, социально-культурных технологий и туризма»
(наименование кафедры)

Перечень тем дискуссий по дисциплине «История и философия науки» (наименование дисциплины)

1. В какой степени наука зависит от политики и государства?

Вопросы для подготовки:

- интернализм о механизмах развития науки;
- экстернализм о способах развития науки;
- как развивается наука как социальный институт?
- в чем специфика науки как сферы культуры?
- роль науки в современном обществе;
- как мировоззрение влияет на науку?
- как политика государства влияет на науку?

2. Проблема теоретической «нагруженности» факта

Вопросы для подготовки:

- что включается в эмпирический уровень познания?
- что такое факт?
- что представляет собой теоретический уровень познания?
- что такое теория?
- роль парадигмы в решении научных проблем;
- влияние философских оснований науки на развитие научного знания;
- идеологическая и мировоззренческая функция науки.

3. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.

Вопросы для подготовки:

- что такое «социальная оценка техники»?
- роль человека в системе «человек – техника»;
- что такое «системотехника»?
- что означает понятие «этика ученого»?
- в чем заключается социальная ответственность проектировщика?

– понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.

Критерии оценки:

Медиатором (преподавателем) оцениваются следующие индикаторы:

- теоретическая подготовка – 1 балл
- активность – 1 балл
- толерантность – 1 балл
- инновационность результатов – 1 балл

Положительная оценка – 4 балла.

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оформление индивидуальных творческих заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Кафедра «Философии, социально-культурных технологий и туризма»
(наименование кафедры)

Темы докладов
по дисциплине «История и философия науки»
(наименование дисциплины)

Темы докладов:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
3. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
5. Структура научного знания.
6. Научное знание как сложная развивающаяся система.
7. Эмпирический и теоретический уровни науки.
8. Научная картина мира.
9. Философские основания науки.
10. Методы научного познания и их классификация.
11. Научные традиции и научные революции.
12. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
13. Расширение этоса науки.
14. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
15. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
16. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
17. Проблема государственного регулирования науки.
18. Философские проблемы техники и технических наук.
19. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования.
20. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
21. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
22. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
23. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

24. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.

25. «Общество знания».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он творчески раскрыл тему выступления;

- оценка «не зачтено» если тема не раскрыта или раскрыта на низком научном уровне.

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление тем рефератов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Кафедра «Философии, социально-культурных технологий и туризма»
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине «История и философия науки»
(наименование дисциплины)

1. История развития системных и кибернетических представлений в технике.
2. История развития теории управления и обработки информации.
3. История развития системного анализа в управлении и обработке информации.
4. История развития концепции информационной безопасности.
5. Формирование системы Интернет как инструмента новых информационных технологий.
6. История становления проблем компьютерной этики и интеллектуальной собственности.
7. История развития теории цифровой обработки изображений и их использование в промышленности.
8. История развития языков программирования и их использование в промышленности.
9. История и тенденции развития искусственного интеллекта в XX-XXI вв.
10. История возникновения и развития квантовой криптографии.
11. История развития научных представлений об искусственном интеллекте.
12. История развития систем искусственного интеллекта и их промышленное использование.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если: выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата (см. рабочую программу п. 7.2) и защитил реферат, ответив на все вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» если выше указанные требования не соблюдены.

Составитель _____ И. М. Сидорова
(подпись)

« » _____ 20 Г.