

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
Т.Д. Кожина
(подпись)
3 октября 2016
г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(указывается код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

Форма обучения очная

Рыбинск 2016

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основе ФГОС ВО (утвержден 30.07.2014, приказ Министерства образования и науки, регистрационный № 875), учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления) (утвержден на заседании ученого совета 29.09.2016, протокол № 6-16)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры электротехники и промышленной электроники (ЭПЭ), протокол № 2. от 19.09.2016 г

Разработчик:

Заведующий кафедрой ЭПЭ



А. В. Юдин

Заведующий кафедрой ЭПЭ



А. В. Юдин

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомление с лабораторным (промышленным) оборудованием (программным обеспечением).	ОПК-1: 3.1, 3.2	Собеседование
2	Составление плана эксперимента (моделирования)	ОПК-1: У.1	Собеседование
3	Проведение экспериментальных работ (компьютерного моделирования)	ОПК-1: У.2, Н.1, Н.2	Собеседование
	Промежуточная аттестация:	ОПК-1	Задание на зачет

Программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Оценивание производится по 3 разделам изучаемой дисциплины путем решения кейс-задач на следующем занятии после завершения изучения теоретического материала по разделу и защиты практических работ по графику рабочей программы учебной дисциплины.

Паспорта компетенций

Фонд предназначен для оценивания сформированности компетенции:

ОПК-1 владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности:

Знать: инновационную (3.1), в том числе маркетингово-менеджерскую (3.2), деятельность предприятия или учреждения (баз практики);

Уметь: разрабатывать программу эксперимента (У.1) и оценивать результаты экспериментальных исследований (У.2) (компьютерного моделирования);

Владеть: профессионально-практическими навыками, производственными навыками (Н.1) и передовыми методами труда (Н.2).

Методические материалы по оцениванию степени сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций оценивается по шестиуровневой шкале оценивания в соответствии с документом «Методика проведения оценки и мониторинга качества формирования компетенций как результатов освоения основных образовательных программ высшего образования», одобренного на заседании Методического совета университета 19.12.2013 г. и утвержденного Председателем Методического совета 20.12.2013 г.

В соответствии с методикой устанавливается 6 уровней освоения компетенций: начальный,

- базовый,
- продвинутый,
- углубленный,
- высокий,
- творческий.

Каждому уровню соответствует словесное описание (дескриптор) и диапазон оценочных баллов по десятибалльной шкале (0-9).

Уровень освоения компетенции	Дескриптор уровня	Диапазон оценочных баллов
Не сформирована	Не сформированы знания, умения, навыки	0
Начальный	Уровень ознакомления. Знания, умения, навыки сформированы на начальном уровне. Частичное узнавание объектов, свойств, действий при повторном восприятии информации о них или действий с ними. Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию	1 - 2
Базовый	Уровень узнавания. Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне. Частичное или полное узнавание объектов, свойств, действий при повторном восприятии информации о них или действий с ними. Обучающийся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.), может воспроизводить и применять полученную информацию	3 - 4
Продвинутый	Уровень воспроизведения, репродуктивного действия. Знания, умения, навыки сформированы на уровне выше базового. Самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия (знания-копии). На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач	5
Углубленный	Уровень применения. Поиск и использование обучающимся субъективно новой информации для самостоятельного выполнения нового действия на основе полностью усвоенных и широко применяемых базовых знаний, умений и навыков	6 - 7
Высокий	Уровень продуктивного действия. Высококвалифицированный уровень профессиональной деятельности, достижение которого позволяет решать широкий круг нетиповых (квазиреальных или даже реальных) задач. Этот уровень предполагает комбинирование обучающимся известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. Деятельность на этом уровне носит продуктивный характер и обогащает личный опыт обучающегося, повышая его профессиональное мастерство	8
Творческий	Уровень творческого действия. Высший уровень формирования знаний, умений, навыков; самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации (знания-трансформации)	9

Контрольно-оценочный материал к текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»
Кафедра «Электротехника и промышленная электроника»

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»

Раздел 1 Ознакомление с лабораторным (промышленным)

оборудованием (программным обеспечением).

Охарактеризуйте объект исследований, изученный вами на практике.

Охарактеризуйте программное обеспечение, изученное вами на практике.

Объясните принцип функционирования изученной вами системы управления.

Объясните основное назначение изученной вами программной среды системы управления.

Перечислите и поясните характеристики первичных преобразователей информации изученной вами системы управления.

Перечислите и поясните характеристики вторичных преобразователей информации изученной вами системы управления.

Какое программное обеспечение в своей основе имеет изученная вами программная среда системы управления?

Какое техническое обеспечение в своей основе имеет изученная вами программная среда системы управления?

Какое лингвистическое обеспечение в своей основе имеет изученная вами программная среда системы управления?

Какого типа аналогово-цифровые преобразователи применяются в изученном вами лабораторном (промышленном) оборудовании?

Раздел 2 Составление плана эксперимента (моделирования)

Какое количество опытов вы провели, чем это обосновано?

Какие факторы были выбраны для изменения в ходе эксперимента, каково число уровней варьирования? Обоснуйте свой выбор.

Возможно ли было применение в вашем случае полно-факторного эксперимента?

Какое дополнительное оборудование и программные средства потребовались при подготовке эксперимента?

Была ли предусмотрена вероятность возникновения аварийной ситуации при проведении эксперимента?

Какой вид модели непрерывная или дискретная был выбран вами для моделирования? Чем это обусловлено?

Дайте характеристику измерительным приборам, использованными вами в экспериментальных исследованиях.

Какие требования предъявляться к метрологическому обеспечению экспериментальных ваших исследований.

Раздел 3 Проведение экспериментальных работ (компьютерного моделирования)

Перечислите и расположите по степени влияния факторы, которые использовались в ходе проведения экспериментальных работ (компьютерного моделирования).

Какой план эксперимента полный или дробный вы использовали? Обоснуйте свой выбор.

Какие методы движения к оптимуму вы использовали в экспериментальном исследовании?

Насколько адекватно используемая вами математическая модель описывает экспериментальные данные?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подробно и обосновано ответил на заданный ему вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если в результате собеседования выяснилось, что результаты исследования недостоверны или математическая модель неадекватна.

ЗАДАНИЕ НА ЗАЧЕТ

В качестве задания на зачет по практике выступает задание на практику, выданные аспиранту его научным руководителем. Зачет по практике ставится по итогам выполнения программы практики, посещаемости и ответов на вопросы по основным разделам практики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики и правильно ответил на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, аспирант должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики и если ответ на часть вопросов неполный;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики и представил неполный ответ на все поставленные вопросы

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если в результате собеседования выяснилось, что программа практики

выполнена не в полном объеме или результаты исследования
недостоверны.

Составитель

(Юдин А. В.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств:

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 12 » 10 2017 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 10 » 10 2018 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 19 » 10 2019 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

одобрен (без изменений/с изменениями) на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____