

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая практика»
Блок дисциплин «Б2 Практика»
Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (специальность) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)

Цели практики

Целью педагогической практики является приобретение аспирантом навыков педагогической и методической работы. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Педагогическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной учебно-методической работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету преподавания.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональные компетенции

- обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате прохождения практики аспирант должен:

- *знать* роль и значение учебно-методической работы в преподавательской деятельности по направлению машиностроение, технология и оборудование сложных технических систем высокопроизводительной механической обработки и тенденции их развития, (З.1);

- *знать* значение образовательных программ высшего профессионального образования для развития современного общества (З.2);

- *уметь* самостоятельно находить необходимый учебный материал в базах данных в Интернете, в литературе, составлять на его основе методические материалы (У.1);

- *уметь* формулировать задачи проводимых аудиторных занятий (У.2);

- *уметь* анализировать, синтезировать и критически резюмировать ответы студентов и другую информацию (У.3);

- *владеть* навыками разработки методики, рабочего плана и программы проведения аудиторных занятий, готовить отдельные задания для студентов (В.1);

- *владеть* навыками лекционной и методической работы (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Основное содержание практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы, соответствующей специализации аспиранта. В качестве индивидуального задания аспиранту поручается одно из следующих:

- участие аспиранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка и проведение практических, семинарских лабораторных занятий в соответствии с выбранной специализацией;

- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка учебно-методических указаний по проведению учебных занятий, сбор материалов, составление задач, и т.п.);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие совместно с преподавателем в проверке и защите курсовых проектов и работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ.

Педагогическая практика состоит в том, чтобы путем непосредственного участия аспиранта в учебно-методической работе кафедры:

- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий в университете по дисциплинам профессионального цикла в процессе обучения в аспирантуре;
- овладеть необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- приобрести и развить профессиональные умения и навыки;
- приобщиться к социальной среде учебной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в высших учебных заведениях.